

Аннотация программы производственной практики
«Преддипломная практика»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики «Преддипломная практика» является сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в академии и приобретение практических навыков по специальным профессиональным дисциплинам путем непосредственного участия магистрантов в работе предприятий по переработке и хранению сырья животного и растительного происхождения, лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарных пунктов на государственной границе РФ и транспорте;
- изучение организации и методов работы специалистов на убойных и мясоперерабатывающих цехах, в ветеринарных лабораториях, органах государственного ветеринарного надзора, обеспечивающих ветеринарно-санитарный контроль сырья животного происхождения, продуктов животноводства, пчеловодства, растениеводства, рыбы и гидробионтов;
- приобретение навыков в обеспечении ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья животного происхождения, ветеринарно-санитарного контроля качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов, лекарственных средств и биопрепаратов для сельскохозяйственных, домашних животных и птицы; в организации и обеспечении государственного ветеринарно-санитарного контроля при перевозках и экспортно-импортных операциях, в анализе и составлении отчетов и ветеринарно-санитарной документации.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария и относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Для прохождения «Преддипломной практики» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – выездная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной преддипломной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);

- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5).

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Преддипломная практика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Реализует проект	<i>Знание:</i> основных принципов реализации проекта <i>Умение:</i> реализовать проект <i>Навык / опыт деятельности:</i> реализации проекта.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	<i>Знание:</i> методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. <i>Умение:</i> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. <i>Навык / опыт деятельности:</i> использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.

		ОПК-4.2. Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<i>Знание:</i> современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. <i>Умение:</i> использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. <i>Навык / опыт деятельности:</i> использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.2. Анализирует результаты профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> приемов и методов анализа результатов профессиональной деятельности. <i>Умение:</i> анализировать результаты профессиональной деятельности. <i>Навык / опыт деятельности:</i> проведения анализа результатов профессиональной деятельности

5. Место проведения практики

Производственная практика «Преддипломная практика» может проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях различных сфер и различных форм собственности.

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной практики «Преддипломная практика» составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Производственная «Преддипломная практика» проводится на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация программы учебной практики

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» является становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала.

Задачи учебной практики:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися; - анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария и относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарногигиенических показателей содержания животных **(ОПК-1)**;

– Способен анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов **(ОПК-2)**;

– Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных **(ОПК-5)**;

- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии **(ОПК-6)**.

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения	ОПК-1.1 – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	<i>Знание:</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных <i>Умение:</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных

	продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.2 – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции	<i>Знание:</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции <i>Умение:</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции <i>Навык/Опыт деятельности:</i> использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции
		ОПК-1.3 – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	<i>Знание:</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных <i>Умение:</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных
		ОПК-1.4 – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	<i>Знание:</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных <i>Умение:</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 – Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов	<i>Знание:</i> влияния на организм животных природных и генетических факторов <i>Умение:</i> анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов <i>Навык/Опыт деятельности:</i> проведения анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов
		ОПК-2.2 – Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	<i>Знание:</i> влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов <i>Умение:</i> анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов <i>Навык/Опыт деятельности:</i> проведения анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 – Использует специализированные базы данных	<i>Знание:</i> специализированных баз данных <i>Умение:</i> использовать специализированные базы данных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> использования специализированных баз данных
		ОПК-5.3 – Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы	<i>Знание:</i> специальной документации и отчетных документов <i>Умение:</i> оформлять специальную документацию и представлять отчетные документы <i>Навык/Опыт деятельности:</i> оформления специальной документации и представления отчетных документов
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 – Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	<i>Знание:</i> методов выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии <i>Умение:</i> проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии <i>Навык / опыт деятельности:</i> выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней

			инфекционной этиологии
		ОПК-6.2 – Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии	<i>Знание:</i> методов выявления и идентификации возбудителей болезней инвазионной этиологии <i>Умение:</i> проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии <i>Навык / опыт деятельности:</i> выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии

5. Место проведения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» составляет 180 часов, 5 зачетных единиц. Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» проводится на 1 курсе, во 2 семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация программы учебной практики

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))» является становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала.

Задачи учебной практики:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися; - анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария и относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Для прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))» студент должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и руководит работой команды	<i>Знание:</i> основных принципов организации и руководства командой <i>Умение:</i> организовывать и руководить работой команды <i>Навык/Опыт деятельности:</i> организации и руководства работой команды
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	<i>Знание:</i> современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке <i>Умение:</i> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке <i>Навык/Опыт деятельности:</i> применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке

		УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знание:</i> современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) <i>Умение:</i> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) <i>Навык/Опыт деятельности:</i> применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 - анализирует разнообразие культур	<i>Знание:</i> разнообразия культур <i>Умение:</i> анализировать разнообразие культур <i>Навык/Опыт деятельности:</i> анализа разнообразия культур
		УК-5.2 - учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знание:</i> процесса межкультурного взаимодействия <i>Умение:</i> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>Навык/Опыт деятельности:</i> учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<i>Знание:</i> способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки <i>Умение:</i> совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки <i>Навык/Опыт деятельности:</i> совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

5. Место проведения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))» может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))» составляет 432 часа, 12 зачетных единиц. Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))» проводится на 2 курсе, в 3

семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной формы обучения.
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация программы производственной практики

«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи производственной практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;
- сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки магистерской работы;
- написание научных текстов и их представление (апробация).

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария и относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» студент должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (**УК-1**);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (**УК-2**);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК-3**);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (**УК-6**).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3).

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Научно-исследовательская работа», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	<i>Знать</i> специфику критического анализа, проблемных ситуаций и основы системного подхода <i>Умение</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <i>Навык/Опыт деятельности:</i> осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1.2 – Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	<i>Знание</i> стратегии действий по решению проблемных ситуаций <i>Умение</i> вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций <i>Навык/Опыт деятельности:</i> выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – Планирует и организует разработку проекта	<i>Знание:</i> принципов планирования и организации разработки проекта <i>Умение:</i> планировать и организовывать разработку проекта <i>Навык/опыт деятельности:</i> планирования и организации разработки проекта

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 – Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Знание:</i> основных принципов формирования командной стратегии <i>Умение:</i> вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели <i>Навык/Опыт деятельности:</i> выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 – Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности	<i>Знание:</i> путей и приемов реализации приоритетов собственной деятельности <i>Умение:</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности <i>Навык/Опыт деятельности:</i> определения и реализации приоритетов собственной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 – Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание</i> международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности <i>Умение</i> использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности <i>Навык / опыт деятельности</i> использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 – Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание</i> национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности <i>Умение</i> использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности <i>Навык / опыт деятельности</i> использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

5. Место проведения практики

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» может проводиться на предприятиях, в учреждениях, организациях различных сфер и различных форм собственности, а также в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 180 часов, 5 зачетных единиц. Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация программы производственной практики

«Ветеринарно-санитарная практика»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика» является приобретение профессиональных навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Задачи производственной практики:

- формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- актуализация знаний, умений и владений в области ветеринарно-санитарной экспертизы в реальных условиях профессиональной деятельности;
- приобретение опыта самостоятельной работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Ветеринарно-санитарная практика» предусмотрена учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

Для прохождения «Ветеринарно-санитарной практики» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – производственная.

Тип практики – ветеринарно-санитарная практика.

Способ проведения практики – выездная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной ветеринарно-санитарной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (**УК-1**).

Профессиональные компетенции (ПК):

Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (**ПК-1**).

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Ветеринарно-санитарная практика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению

подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	<i>Знать</i> специфику критического анализа, проблемных ситуаций и основы системного подхода <i>Умение</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <i>Навык / Опыт деятельности:</i> осуществления критического анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
ПК-1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-1.1. Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	<i>Знание</i> основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений <i>Умение</i> проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений <i>Навык/ опыт деятельности</i> проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений
		ПК-1.2. Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	<i>Знание</i> основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней <i>Умение</i> организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней <i>Навык к/ опыт деятельности</i> организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
		ПК-1.3. Организует дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	<i>Знание</i> основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия <i>Умение</i> организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия <i>Навык / опыт деятельности</i> организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия

		ПК-1.4. Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	Знание основ профилактики заболеваний животных Умение пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации Навык / опыт деятельности пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации
		ПК-1.5. Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	Знание основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования Умение анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования Навык/ опыт деятельности анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

5. Место проведения практики

Производственная практика «Ветеринарно-санитарная практика» может проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях различных сфер и различных форм собственности.

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика» составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Производственная «Ветеринарно- санитарная практика» проводится на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.